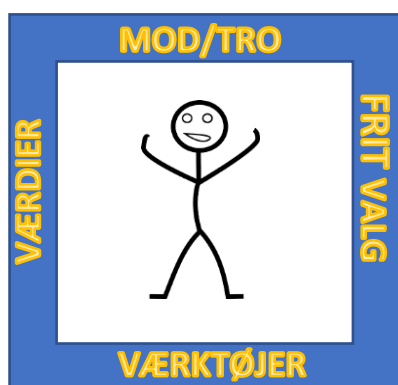


Afslutning på en skoletid på Rudme Friskole

Der er god fornuft og rettidighed i at sikre alle elever får den bedst mulige afslutning på deres skolegang her fra skolen. Det gælder uanset på hvilket tidspunkt man vælger at stoppe.

Hos os betyder det at vi så vidt muligt prøver at blande os i hvad der skal ske efter Rudme. Det gør vi i samarbejde med eleverne efter aftale med deres forældre. Det ligger skolen naturligt på sinde at det kommer til at gå eleverne bedst muligt efter vi har haft dem på skolen og derfor starter vi allerede tidligt i skoleforløbet med at undersøge hvilke naturlige og mulige veje man kunne forestille sig eleverne ville vælge. Det er skolens opgave at give eleverne et solidt fundament der giver dem videst mulige veje at gå efter grundskolen.



NY VIRKELIGHED

Da skolen ikke afholder afgangsprøver eller uddeler karakterer som man kender det fra mange andre skoler kan der opstå usikkerhed og spørgsmål om hvordan eleverne er stillet når de skal videre i uddannelsessystemet. Derfor er skolen i gang med at sikre sig at vi ud fra de projekter og temaer der undervises i, kan lave en realistisk og kvalitativ uddannelsesparathedsvurdering.

En uddannelsesparathedsvurdering er skolens vurdering, om din søn eller datter har forudsætninger for at kunne starte på den type ungdomsuddannelse vurdering, som han eller hun kunne ønske sig efter 9. klasse. Hvis den unge overvejer andre veje, bliver han eller hun vurderet i forhold til det.

Når skolen skal vurdere, om din søn eller datter er uddannelsesparat, ser vi på hans eller hendes:

- Skolefaglige forudsætninger
- Personlige forudsætninger
- Sociale forudsætninger
- Praksisfaglige forudsætninger

Alle fire dele indgår i uddannelsesparathedsvurderingen.

Eleverne i udskoling kan derfor forvente at der i løbet af de sidste måneder af skoleforløbet vil blive udarbejdet en udtalelse der anviser hvilken retning, der efter skolens mening er relevant og realistisk.

Eleverne får også udleveret deres logbog. Logbogen består af en samling af elevernes produkter, tegninger og skrivelser indsamlet af lærerne gennem elevernes skoletid.