

## Det timeløse fag "Færdselslære"

Formålet med undervisningen i færdselslære er, at eleverne opnår sikkerhed i trafikken uden risiko for sig selv eller andre.

Eleverne skal opnå viden om de faremomenter og muligheder, som de stilles overfor i trafikken.

Undervisningen skal bidrage til, at eleverne bliver opmærksomme og ansvarlige trafikanter. De skal vide, at deres adfærd i trafikken er led i en sammenhæng, som giver dem muligheder, men også medansvar og forpligtelser.

### Ulykkeshåndtering

Førstehjælps undervisningen i færdselslære skal først og fremmest rettes mod de situationer, hvor børn og unge kan blive involveret i forbindelse med deres færden i trafikken. Udgangspunktet er derfor omsorg, tryghed og overblik.

Undervisningen foregår progressivt i forhold til, hvad eleverne kan overskue og magte i forbindelse med hjælp og omsorg til håndtering af tilskadekomne i ulykkesituationen, fx sikkerhed i at anvende aflåst sideleje og kendskab til livreddende førstehjælp.

### Kompetencemål

| Kompetenceområde  | Efter 3. klassetrin  | Efter 6. klassetrin  | Efter 9. klassetrin  |
|-------------------|--|--|--|
| Trafikal adfærd   | Eleven kan færdes sikkert i trafikken i lokalområdet.                | Eleven kan færdes sikkert i trafikken.                     | Eleven kan færdes sikkert og ansvarsfuldt i trafikken.                 |
| Ulykkeshåndtering | Eleven kan hjælpe i forbindelse med tilskadekomst på skolens område. | Eleven kan give førstehjælp ved tilskadekomst i trafikken. | Eleven kan give livreddende førstehjælp ved tilskadekomst i trafikken. |

**Nedenstående skabeloner anvendes til planlægning af Færdselslære på alle trin.**

## Skabeloner til færdselslære

### i 0. - 3. klasse

| Kompetenceområde | Kompetencemål efter 3. klassetrin                    | Færdigheds- og vidensområder            | Faser     |           |           |           |
|------------------|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Trafikal adfærd  | Eleven kan færdes sikkert i trafikken i lokalområdet | <b>Tjekbokse til temaer på området:</b> | <b>0.</b> | <b>1.</b> | <b>2.</b> | <b>3.</b> |
|                  |  | Færdselsregler                          |           |           |           |           |
|                  |  | Egen sikkerhed                          |           |           |           |           |
|                  |  | Andre trafikanter                       |           |           |           |           |
|                  |  | Sikker rute                             |           |           |           |           |
|                  |  | Sikker på cykel                         |           |           |           |           |

|                        |   |                             |  |  |  |  |
|------------------------|---|-----------------------------|--|--|--|--|
| Ulykkes-<br>håndtering | Eleven kan hjælpe i forbindelse med tilskadekomst på skolens område | Skab sikkerhed              |  |  |  |  |
|                        |   | Vurdering af tilskadekommen |  |  |  |  |
|                        |   | Tilkald hjælp               |  |  |  |  |
|                        |   | Førstehjælp                 |  |  |  |  |

Tema benævnelsen i skabelonen dækker overskrifterne på kompetencemålene i SSF i 0.- 3. klasse

| Periode   | Tema | Placering i fag | Aktivitet | Eksterne ressourcepersoner | Ansvarlige - lærer - pædagog |
|-----------|------|-----------------|-----------|----------------------------|------------------------------|
| August    |      |                 |           |                            |                              |
| September |      |                 |           |                            |                              |
| Oktober   |      |                 |           |                            |                              |
| November  |      |                 |           |                            |                              |
| December  |      |                 |           |                            |                              |
| Januar    |      |                 |           |                            |                              |

|         |  |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|--|
| Februar |  |  |  |  |  |
| Marts   |  |  |  |  |  |
| April   |  |  |  |  |  |
| Maj     |  |  |  |  |  |
| Juni    |  |  |  |  |  |

### Skabeloner til færdselslære

#### i 4. - 6. klasse

| Kompetenceområde                 | Kompetencemål efter 6. klassetrin     | Færdigheds- og vidensområder   | Faser                            |    |    |    |                |  |  |  |                |  |  |  |                     |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------|---------------------------------------|--|----------------------------------|----|----|----|----------------|--|--|--|----------------|--|--|--|---------------------|--|--|--|-------------|--|--|--|--|--|--|
| Trafikal adfærd                  | Eleven kan færdes sikkert i trafikken | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tjekbokse til temaer på området:</th> <th>4.</th> <th>5.</th> <th>6.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Færdselsregler</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Egen sikkerhed</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Samspil i trafikken</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sikker rute</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Tjekbokse til temaer på området: | 4. | 5. | 6. | Færdselsregler |  |  |  | Egen sikkerhed |  |  |  | Samspil i trafikken |  |  |  | Sikker rute |  |  |  |  |  |  |
| Tjekbokse til temaer på området: | 4.                                    | 5.   | 6.                               |    |    |    |                |  |  |  |                |  |  |  |                     |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |
| Færdselsregler                   |                                       |  |                                  |    |    |    |                |  |  |  |                |  |  |  |                     |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |
| Egen sikkerhed                   |                                       |  |                                  |    |    |    |                |  |  |  |                |  |  |  |                     |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |
| Samspil i trafikken              |                                       |  |                                  |    |    |    |                |  |  |  |                |  |  |  |                     |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |
| Sikker rute                      |                                       |  |                                  |    |    |    |                |  |  |  |                |  |  |  |                     |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |

|                            |   |  |                |  |  |  |                            |  |  |  |               |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------|---|--|----------------|--|--|--|----------------------------|--|--|--|---------------|--|--|--|-------------|--|--|--|--|--|--|
| Ulykkes-<br>håndtering     | Eleven kan give førstehjælp ved tilskadekomst i trafikken | <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Skab sikkerhed</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vurdering af tilskadekomne</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tilkald hjælp</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Førstehjælp</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Skab sikkerhed |  |  |  | Vurdering af tilskadekomne |  |  |  | Tilkald hjælp |  |  |  | Førstehjælp |  |  |  |  |  |  |
| Skab sikkerhed             |   |  |                |  |  |  |                            |  |  |  |               |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |
| Vurdering af tilskadekomne |   |  |                |  |  |  |                            |  |  |  |               |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |
| Tilkald hjælp              |   |  |                |  |  |  |                            |  |  |  |               |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |
| Førstehjælp                |   |  |                |  |  |  |                            |  |  |  |               |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |

Tema benævnelsen i skabelonen dækker overskrifterne på kompetencemålene i SSF i 4.- 6. klasse

| Periode | Tema | Placering i fag | Aktivitet | Eksterne ressourcepersoner | Ansvarlige - lærer - pædagog |
|---------|------|-----------------|-----------|----------------------------|------------------------------|
|         |      |                 |           |                            |                              |

|           |  |  |  |  |  |
|-----------|--|--|--|--|--|
| August    |  |  |  |  |  |
| September |  |  |  |  |  |
| Oktober   |  |  |  |  |  |
| November  |  |  |  |  |  |
| December  |  |  |  |  |  |
| Januar    |  |  |  |  |  |
| Februar   |  |  |  |  |  |
| Marts     |  |  |  |  |  |
| April     |  |  |  |  |  |
| Maj       |  |  |  |  |  |
| Juni      |  |  |  |  |  |

### Skabeloner til færdselslære

#### i 7. - 9. klasse

| Kompetenceområde                 | Kompetencemål efter 9. klasses trin                   | Færdigheds- og vidensområder   | Faser                            |    |    |    |                |  |  |  |                |  |  |  |        |  |  |  |                      |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------|---|--|----------------------------------|----|----|----|----------------|--|--|--|----------------|--|--|--|--------|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|--|--|
| Trafikal adfærd                  | Eleven kan færdes sikkert og ansvarsfuldt i trafikken | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tjekbokse til temaer på området:</th> <th>7.</th> <th>8.</th> <th>9.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Færdselsregler</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Egen sikkerhed</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ansvar</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Konsekvens beregning</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Tjekbokse til temaer på området: | 7. | 8. | 9. | Færdselsregler |  |  |  | Egen sikkerhed |  |  |  | Ansvar |  |  |  | Konsekvens beregning |  |  |  |  |  |  |
| Tjekbokse til temaer på området: | 7.  | 8.   | 9.                               |    |    |    |                |  |  |  |                |  |  |  |        |  |  |  |                      |  |  |  |  |  |  |
| Færdselsregler                   |   |  |                                  |    |    |    |                |  |  |  |                |  |  |  |        |  |  |  |                      |  |  |  |  |  |  |
| Egen sikkerhed                   |   |  |                                  |    |    |    |                |  |  |  |                |  |  |  |        |  |  |  |                      |  |  |  |  |  |  |
| Ansvar                           |   |  |                                  |    |    |    |                |  |  |  |                |  |  |  |        |  |  |  |                      |  |  |  |  |  |  |
| Konsekvens beregning             |   |  |                                  |    |    |    |                |  |  |  |                |  |  |  |        |  |  |  |                      |  |  |  |  |  |  |

|                             |   |   |                |  |  |  |                             |  |  |  |               |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------|---|---|----------------|--|--|--|-----------------------------|--|--|--|---------------|--|--|--|-------------|--|--|--|--|--|--|
| Ulykkes-<br>håndtering      | Eleven kan give livreddende førstehjælp ved tilskadekomst i trafikken | <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Skab sikkerhed</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vurdering af tilskadekommen</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tilkald hjælp</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Førstehjælp</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Skab sikkerhed |  |  |  | Vurdering af tilskadekommen |  |  |  | Tilkald hjælp |  |  |  | Førstehjælp |  |  |  |  |  |  |
| Skab sikkerhed              |   |   |                |  |  |  |                             |  |  |  |               |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |
| Vurdering af tilskadekommen |   |   |                |  |  |  |                             |  |  |  |               |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |
| Tilkald hjælp               |   |   |                |  |  |  |                             |  |  |  |               |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |
| Førstehjælp                 |   |   |                |  |  |  |                             |  |  |  |               |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Tema benævnelsen i skabelonen dækker overskrifterne på kompetencemålene I SSF i 7.- 9. klasse

| Periode   | Tema | Placering i fag | Aktivitet | Eksterne ressourcepersoner | Ansvarlige - lærer - pædagog |
|-----------|------|-----------------|-----------|----------------------------|------------------------------|
| August    |      |                 |           |                            |                              |
| September |      |                 |           |                            |                              |
| Oktober   |      |                 |           |                            |                              |
| November  |      |                 |           |                            |                              |
| December  |      |                 |           |                            |                              |
| Januar    |      |                 |           |                            |                              |
| Februar   |      |                 |           |                            |                              |
| Marts     |      |                 |           |                            |                              |
| April     |      |                 |           |                            |                              |
| Maj       |      |                 |           |                            |                              |
| Juni      |      |                 |           |                            |                              |