

Det timeløse fag "Uddannelse og Job"

Faget skal planlægges i samarbejde med uddannelsesvejlederen og i overensstemmelse med den kommunale Ungeindsats (KUI) i skolens kommune.

Når faget Uddannelse og Job skal planlægges, skal skolen i samarbejde med uddannelsesvejlederen tage stilling til følgende:

- Hvilke datoer og deadlines skal overholdes?
- Hvordan er opgavefordelingen mellem skole og uddannelsesvejleder?
- Hvem er tovholder på aktiviteterne?
- Hvordan sikres det, at der er sammenhæng mellem aktiviteterne?
- Hvordan klædes forældrene på?

Kompetencemål

Kompetenceområde	Efter 3. klassetrin	Efter 6. klassetrin	Efter 9. klassetrin
Personlige valg	Eleven kan beskrive egne drømme og forventninger.	Eleven kan beskrive sammenhænge mellem personlige mål og uddannelse og job.	Eleven kan træffe karrierevalg på baggrund af egne ønsker og forudsætninger.
Fra uddannelse til job	Eleven kan beskrive forskellige uddannelser og job.	Eleven kan beskrive sammenhæng mellem uddannelser og job.	Eleven kan vurdere sammenhænge mellem uddannelser og erhvervs- og jobmuligheder.
Arbejdsliv	Eleven kan beskrive forskellige typer arbejde og arbejdsformer.	Eleven kan beskrive sammenhænge mellem job, arbejdsliv og fritidsliv.	Eleven kan vurdere sammenhænge mellem egne valg og forskellige vilkår i arbejdsliv og karriere.

Nedenstående skabeloner anvendes til planlægning af Uddannelse og job på alle trin.

**Skabeloner til Uddannelse og job
i 0. - 3. klasse**

Kompetenceområde	Kompetencemål efter 3. klassesettrin	Færdigheds- og vidensområder	Faser																				
Personlige Valg	Eleven kan beskrive egne drømme og forventninger	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tjebokse til temaer på området:</th> <th>0.</th> <th>1.</th> <th>2.</th> <th>3.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mine mål</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mine muligheder</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mine valg</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tjebokse til temaer på området:	0.	1.	2.	3.	Mine mål					Mine muligheder					Mine valg					
Tjebokse til temaer på området:	0.	1.	2.	3.																			
Mine mål																							
Mine muligheder																							
Mine valg																							

Fra uddannelse til job	Eleven kan beskrive forskellige uddannelser og job	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Fra uddannelse til job</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Information</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Uddannelse- og jobkendskab</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Fra uddannelse til job					Information					Uddannelse- og jobkendskab					
Fra uddannelse til job																		
Information																		
Uddannelse- og jobkendskab																		

Arbejdsliv	Eleven kan beskrive forskellige typer arbejde og arbejdsformer	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Arbejdsvilkår</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Arbejdsmarked</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Arbejdsliv</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Arbejdsvilkår					Arbejdsmarked					Arbejdsliv					
Arbejdsvilkår																		
Arbejdsmarked																		
Arbejdsliv																		

Tema benævnelsen i skabelonen dækker overskrifterne på kompetencemålene i Uddannelse og job i 0.- 3. klasse

Periode	Tema	Placering i fag	Aktivitet	Eksterne ressourcepersoner	Ansvarlige - lærer - pædagog
August					
September					

Oktober					
November					
December					
Januar					
Februar					
Marts					
April					
Maj					
Juni					

Skabeloner til Uddannelse og job

i 4. - 6. klasse

Kompetenceområde	Kompetencemål efter 6. klasses trin	Færdigheds- og vidensområder	Faser																		
Personlige Valg	Eleven kan beskrive sammenhænge mellem personlige mål og uddannelse og job	<table border="1"> <tr> <td>Tjekboks til temaer på området:</td> <td>4.</td> <td>5.</td> <td>6.</td> </tr> <tr> <td>Mine mål</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mine muligheder</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mine valg</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Tjekboks til temaer på området:	4.	5.	6.	Mine mål				Mine muligheder				Mine valg						
Tjekboks til temaer på området:	4.	5.	6.																		
Mine mål																					
Mine muligheder																					
Mine valg																					

Fra uddannelse til job	Eleven kan beskrive sammenhæng mellem uddannelser og job	<table border="1"> <tr> <td>Fra uddannelse til job</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Information</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Uddannelse- og jobkendskab</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Fra uddannelse til job				Information				Uddannelse- og jobkendskab						
Fra uddannelse til job																	
Information																	
Uddannelse- og jobkendskab																	

Arbejdsliv	Eleven kan beskrive sammenhænge mellem job, arbejdsliv	<table border="1"> <tr> <td>Arbejdsvilkår</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Arbejdsvilkår						
Arbejdsvilkår									

	og fritidsliv	Arbejdsmarked			
		Arbejdsliv			

Tema benævnelsen i skabelonen dækker overskrifterne på kompetencemålene i Uddannelse og job i 4.- 6. klasse

Periode	Tema	Placering i fag	Aktivitet	Eksterne ressourcepersoner	Ansvarlige - lærer - pædagog
August					
September					
Oktober					
November					
December					
Januar					
Februar					
Marts					
April					
Maj					
Juni					

Skabeloner til Uddannelse og job i 7. - 9. klasse

Kompetenceområde	Kompetencemål efter 9. klasses trin	Færdigheds- og vidensområder	Faser														
Personlige Valg	Eleven kan træffe karrierevalg på baggrund af egne ønsker og forudsætninger	<table border="1"> <tr> <td>Tjekbokse til temaer på området:</td> <td>7.</td> <td>8.</td> <td>9.</td> </tr> <tr> <td>Mine mål</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mine muligheder</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Tjekbokse til temaer på området:	7.	8.	9.	Mine mål				Mine muligheder						
Tjekbokse til temaer på området:	7.	8.	9.														
Mine mål																	
Mine muligheder																	

		<table border="1"> <tr> <td>Mine valg</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Mine valg			
Mine valg						

Fra uddannelse til job	Eleven kan vurdere sammenhænge mellem uddannelser og erhvervs- og jobmuligheder	<table border="1"> <tr> <td>Fra uddannelse til job</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Information</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Uddannelse- og jobkendskab</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Fra uddannelse til job				Information				Uddannelse- og jobkendskab			
Fra uddannelse til job														
Information														
Uddannelse- og jobkendskab														

Arbejdsliv	Eleven kan vurdere sammenhænge mellem egne valg og forskellige vilkår i arbejdsliv og karriere	<table border="1"> <tr> <td>Arbejdsvilkår</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Arbejdsmarked</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Arbejdsliv</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Arbejdsvilkår				Arbejdsmarked				Arbejdsliv			
Arbejdsvilkår														
Arbejdsmarked														
Arbejdsliv														

Tema benævnelsen i skabelonen dækker overskrifterne på kompetencemålene I Uddannelse og job i 7.- 9. klasse

Periode	Tema	Placering i fag	Aktivitet	Eksterne ressourcepersoner	Ansvarlige - lærer - pædagog
August					
September					
Oktober					
November					
December					
Januar					
Februar					
Marts					
April					
Maj					

Juni					
------	--	--	--	--	--