

II Ligesom forleden hvor jeg, som den eneste på skolen, måtte tilbringe en ellers velplanlagt udflugt til Egeskov uden for porten, fordi jeg havde et udløbet coronapas.

PEDRO MARTINEZ

Mod til at fejle?

KLUMME

Pedro Martinez, skoleleder Rudme Friskole

Den største fejl, du kan gøre i livet, er at være evig angst for at gøre en.

- Elbert Hubbard

SELVOM VI UDDANNER for og til samfundet, ved vi også godt, at opgaven indeholder mere og andet end det. Vi må prøve at udvikle vores børn, så de kan indgå i en fremtid, vi ikke har mange muligheder for at forestilles os særlig klart. I den fart vores verden forandrer sig, bliver kommende generationer nødt til at være tilsvarende modigt fantasifulde, omstillingsparate og nysgerrige, parate til at lave eksperimenter og fejl.

På vores skole er vi godt klar over, at det er en stor opgave, og vi håndterer det med stor ydmyghed. I den nyligt afholdt pinse fejrer vi kirkens fødselsdag, det er den begivenhed beskrevet i Lukasevangeliet, hvor Helligånden kommer til disciplene og giver dem kraft og evne til at udbrede budskabet om Jesus Kristus. De fik på forunderlig vis evne til at tale og forstå mennesker med andre sprog og af anden baggrund. Dette blev dem lovet af Jesus, før han for til himmels.

PINSEBERETNINGEN ER EFTER sigende ikke så konkret og giver rum for fortolkning, men opgaven var ikke desto mindre klar. Apostlene skulle ændre verden, en stor opgave, der nok krævede mod, endda selvom de var klædt på til den.

Uden på nogen måde at forvandle vores elever til disciple eller apostle, så er det ikke urimeligt, at vi forventer, at de skal ud i en foranderlig verden og selv helst være en del af den forandring. Desværre har vi ikke Helligånden og tunger af ild til vores disposition, men med nutidens uendelige adgang til information, stor viden om pædagogisk praksis og nogle, i særklasse, dygtige lærere, føler vi os alligevel ret godt stillet til opgaven.

Et af de vigtigste værktøjer vi skal give vores elever er at turde fejle med stort mod. Lærer børn, at det at fejle og at tage fejl er en uundgåelig del af det at blive bedre til noget. Det ved de fleste små børn alt om helt naturligt, hvis de vil lære at gå. Men når de starter i skolen, bliver det nogen steder gradvist sværere og sværere for mange børn.

MANGE VOKSNE KAN have svært ved at stille sig op for at holde en tale eller stille sig til skue. Vores frygt for at være forkerte, gå i stå eller sige noget vrøvl gør os angst og tilbageholdenhed. Det at tage fejl er desværre ikke en disciplin, vi er særlig gode til at dyrke ved eksemplets magt, sommetider kan det være så svært for voksne at indrømme de tager fejl,



- I mit job som skoleleder på Rudme Friskole har jeg rigelig mulighed for at lave fejl, og selvom det ikke altid i situationen føles så rart, prøver jeg at udnytte muligheden, til at vise børnene, at det da er helt almindeligt og ok, skriver Pedro Martinez, skoleleder Rudme Friskole, i sin klumme. Privatfoto

at de hellere vil bøje virkelighed, skjule og fordreje sandhed.

At vise sårbarhed og erkende egne fejltagelser bliver en sidste udvej. Om det handler om MeToo, instruksag, udrejsecenter eller børn i fjerntliggende flygtningelejre, så er det nærmest umuligt og utænkeligt, at vores politikere kan indrømme, at der har været handlet forkert. Det hænger sammen med at fejl nærmest er utilgivelige i politiske systemer.

Når vores børn er omgivet af voksne, der så nidkært insisterer på fejlfrihed, og de oplever voksne, der selv er vokset op i systemer, der bevidstløst rangerer og straffer mennesker, der begår fejl, bliver det sværere for børnene at se sig selv fejle, uden at konsekvenserne kommer til at føles uoverskuelige. De bliver præsenteret for historier og dilemmaer, der kalder på tunger af ild eller lignende for at overvinde frygten for at ramme udenfor skiven.

SÅ TAG DET roligt og vis jævnlige børn, at perfektion er en overflade. Med for pæne hjem, tophøje karakterer, fejlfri tale og voksne, der mistænkeligt tit har ret, kan det komme til at virke kontraproduktive i ud-

viklingen af apostle og børn fra Fyn.

I mit job som skoleleder på Rudme Friskole har jeg rigelig mulighed for at lave fejl, og selvom det ikke altid i situationen føles så rart, prøver jeg at udnytte muligheden, til at vise børnene, at det da er helt almindeligt og ok. Ligesom forleden hvor jeg, som den eneste på skolen, måtte tilbringe en ellers velplanlagt udflugt til Egeskov uden for porten, fordi jeg havde et udløbet coronapas.

Selvom det måske ikke kvalificerer mig i samme liga som vores hårdtarbejdende politikere og denne fejl, mest af alt, gik ud over mine kolleger og mig selv, så føles det alligevel som om, at der skal lidt mod til at fortælle om det i denne sammenhæng, og det er da tankevækkende!?

+ 52-årige Pedro Martinez er skoleleder på Rudme Friskole, Børnehave og Vuggestue.

Han bor i et lille rækkehus i Svendborg med sine to børn på halv tid, Elva på 12 og Chus på 15 år.