

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Rudme Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 473015	Skolens navn: Rudme Friskole
----------------------	---------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Hans Henrik Pedersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
01-12-2020	0.-10. kl.	Morgensang	Humanistiske fag	Hans Henrik Pedersen
01-12-2020	0.-10. kl	Juleværksteder	Praktiske/musiske fag	Hans Henrik Pedersen
01-12-2020	Samtale med ledelsen	Samfundsfag	Humanistiske fag	Hans Henrik Pedersen
08-04-2021	0-9 kl.	Morgensang/dansk/fortælling	Humanistiske fag	Hans Henrik Pedersen
08-04-2021	6 kl.	Naturfag	Naturfag	Hans Henrik Pedersen
08-04-2021	7-8-9 kl	Dansk	Humanistiske fag	Hans Henrik Pedersen
08-04-2021	Ledelsen	Samtale	Humanistiske fag	Hans Henrik Pedersen
09-06-2021	0-9 kl.	Morgensang	Humanistiske fag	Hans Henrik Pedersen
09-06-2021	0-9 kl.	Dansk	Humanistiske fag	Hans Henrik Pedersen
09-06-2021	7-8-9	Dansk	Humanistiske fag	Hans Henrik Pedersen
09-06-2021	7-8-9	Idræt	Praktiske/musiske fag	Hans Henrik Pedersen
09-06-2021	7-8-9	Historie	Humanistiske fag	Hans Henrik Pedersen

14-06-2021	0-1 kl.	Dansk	Humanistiske fag	Hans Henrik Pedersen
14-06-2021	7-8-9	Idræt	Praktiske/musiske fag	Hans Henrik Pedersen
14-06-2021	Ledelsen	Samtale	Humanistiske fag	Hans Henrik Pedersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Da der ikke er anmærkninger i min tilsynsrapport vil jeg udvælge 3 ord, der er meget markante i min oplevelse af Rudme Friskole.

Glæde - En gennemgående iagttagelse er, at hverdagen er præget af glæde.

Glæden ved at møde hinanden, én til én og i små og store fællesskaber.

Glæden ved de opgaver, funktioner og det ansvar man hver især har.

Glæden ved alle de arbejds/samarbejdsopgaver og relationer, der opstår i løbet af en dag.

Tillid - en tillid til, at vi vil hinandens bedste.

Børnene henvender sig tillidsfuldt til mig og jeg inviteres ind i fællesskabet, i aktiviteter og opgaver.

Medarbejderne har tillidsfulde drøftelser af opgaver og udfordringer.

Stiller jeg udfordrende spørgsmål til ledelsen, så tages udfordringen tillidsfuldt op.

Børnene er tillidsfulde og forventningsfulde over for undervisningen.

Integritet. En stor integritet hos medarbejderne, der sammensætning og forskellighed udgør et stærkt team, der med stor glæde, tillid og engagement er dybt optaget af, at man bringer skolefællesskab og hvert eneste barn så langt som muligt hen mod hele, åbne, stærke og kloge mennesker.

Personalet omkring Rudme Friskole skaber et stærkt skolefællesskab, hvor alle kan vokse og blive klar til at møde og indgå, - stærke og ansvarsfulde, - i nye læringsfællesskaber.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.1 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolen fungerer som et lille og meget demokratisk samfund, der med sine 41 elever har udstrakt elevinddragelse og medbestemmelse.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Eksempelvis træner elever ofte i fremlæggelse for hele skolen.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

Den nye trivselslineal er gennemgået for medarbejderne, og alle er orienterede om underretningspligten.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Da der ikke er anmærkninger i min tilsynsrapport vil jeg udvælge 3 ord, der er meget markante i min oplevelse af Rudme Friskole.

Glæde - En gennemgående iagttagelse er, at hverdagen er præget af glæde.

Glæden ved at møde hinanden, én til én og i små og store fællesskaber.

Glæden ved de opgaver, funktioner og det ansvar man hver især har.

Glæden ved alle de arbejds/samarbejdsopgaver og relationer, der opstår i løbet af en dag.

Tillid - en tillid til, at vi vil hinandens bedste.

Børnene henvender sig tillidsfuldt til mig og jeg inviteres ind i fællesskabet, i aktiviteter og opgaver.

Medarbejderne har tillidsfulde drøftelser af opgaver og udfordringer.

Stiller jeg udfordrende spørgsmål til ledelsen, så tages udfordringen tillidsfuldt op.

Børnene er tillidsfulde og forventningsfulde over for undervisningen.

Integritet. En stor integritet hos medarbejderne, der sammensætning og forskellighed udgør et stærkt team, der med stor glæde, tillid og engagement er dybt optaget af, at man bringer skolefællesskab og hvert eneste barn så langt som muligt hen mod hele, åbne, stærke og kloge mennesker.

Personalet omkring Rudme Friskole skaber et stærkt skolefællesskab, hvor alle kan vokse og blive klar til at møde og indgå, - stærke og ansvarsfulde, - i nye læringsfællesskaber.